

Opfølgingsplan vedr. Vejlefjord Gymnasiums elevtrivselsundersøgelse 2019-20

Den lovbestemte elevtrivselsundersøgelse (ETU), som Vejlefjordskolen gennemførte i efteråret 2019, viser nogle resultater, som overordnet kan beskrives som følger:

- Skolegang: Eleverne er overvejende tilfredse med deres eget forløb og lærernes rolle i undervisningen. Der er dog en del elever, der udtrykker, at de har svært ved at komme i gang med deres skriftlige opgaver og desuden, at de ikke altid føler, at de lykkes.
- Hjemmet: Eleverne oplever overvejende god interesse fra forældrenes side for deres skoleforløb.
- Klassen: Også her overvejende tilfredshed med klassen. Enkelte giver dog udtryk for det modsatte.
- Personlig og social trivsel: I denne kategori er der en vis variation i elevbesvarelserne. Overordnet set er der rimelig tilfredshed. En del elever giver dog udtryk for et vist stressniveau, og nogle elever erklærer sig enige eller delvist enige i, at de på et tidspunkt har overvejet at stoppe eller flytte skole.

Som lille gymnasium er det klart, at hvis der er udfordringer med trivslen i en enkelt klasse vil svarene fra klassen slå forholdsvis kraftigt ud i den samlede undersøgelse. Skolen har valgt at sætte en række tiltag i søen for at forebygge mistrivsel og øge social trivsel og en stærk klassekultur .

Handlingsplan:

- Indførelse af introkursus i 1.g på 12 lektioner med fokus på trivsel, samarbejde og klasserumskultur.
- Faglige og sociale ture i ind- og udland for 1.g.
- Nedsættelse af aktivitetsudvalg, der organiserer bowlingture m.v.
- Tættere samarbejde mellem gennemførelsesvejleder og ledelse.
- Lektiecafé for alle i 1.g indlagt i undervisningstiden for at understøtte eleverne i deres faglige samarbejde og sociale fællesskab. Faglærere deltager.
- Aftenlektiecafe afholdes hver torsdag aften kl. 18.00 -19.30 med lærervagt. Cafeen er obligatorisk for elever i 1.g, åben for 2. og 3. g, samt obligatoriske for elever, der er bagud med afleveringer.
- Ugentlig eftermiddagsopgavecafe for alle, men obligatorisk for elever, der kommer bagud med deres afleveringer. Faglærere deltager.
- Ansættelse af elevhjælper især i matematik, så bestemte elever kan få hjælp til deres afleveringer.
- Tættere forældrekontakt for udfordrede elever.

Ud over den lovbestemte ETU gennemfører skolen en **lokal evaluering af grundforløbet i 1.g** hvert år i november måned, og af denne evaluering ses en klar forbedring i 2019 i forhold til 2018. Her er et uddrag af resultaterne:

	November 2018 særdeles tilfreds + meget tilfreds	November 2019 Særdeles tilfreds + meget tilfreds
--	--	--

Hvor tilfreds har du generelt været med at være elev på skolen?	50 %	70,8 %
Trivsel i klassen?	31,3 %	70,8 %
Hvordan har du generelt befundet dig på Vejlefjord som "værested", dvs. uden for undervisningen?	43,8 %	70,8 %
Udbytte af grundforløbet?	37,5 %	45,9 %
Hvordan vurderer du, at grundforløbet har forberedt dig på dit endelige studieretningsvalg?	25,0 %	37,5 %
Har du benyttet skolens lektiecafe?	Ja: 56,2 %	Ja: 87,5 %

Der er således en klar forbedring i 2019 sammenlignet med 2018.